

<b>Morá:</b> Carolina	<b>Grado:</b> 4to	<b>Área:</b> Matemática
<b>Fecha:</b> Lunes 21/06		<b>Año:</b> 2020

- ❖ Continuamos trabajando con fracciones realizando las actividades del libro, página 52.
- ❖ Luego aprendemos que son las **FRACCIONES EQUIVALENTES**.
- ❖ Hacer una tira de papel, por ejemplo de 16 cm de largo y 2 cm de ancho (o la medida que deseen) y plegarlas en cuatro partes iguales.

	*****
	*****

- ❖ Hacer otra tira igual y plegarla en ocho partes iguales. Sería una tira como esta:

		*****	*****
		*****	*****

En este esquema se puede ver que  $\frac{2}{4}$  **es equivalente** a  $\frac{4}{8}$  por que representa la misma cantidad.

Para obtener fracciones equivalentes, puedo multiplicar o dividir el numerador y el denominador por el mismo número (que no es 0). Ejemplo:  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

Cuando divido también busco una fracción equivalente y además estoy simplificando la fracción. Ej:  $\frac{15}{27} = \frac{5}{9}$  Se simplifica o se hace más chica la fracción (se reduce).

**PARA COMPRENDER MEJOR EL TEMA, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO EXPLICATIVO:** <https://youtu.be/u5KN0cfShZo>

- ❖ Ahora nos ponemos en práctica. Escribe por lo menos cinco fracciones de cada una.

Tené en cuenta que si la fracción tiene números grandes te convendrá simplificar, y si los números son pequeños te sugiero amplificar.

3/12; 54/81; 30/50; 7/14; 45/81; 6/5

*Alumnos espero las actividades el día viernes 26/06  
¡Gracias! Les mando un gran abrazo. Morá Carolina.*