

Área: Lashon

Kitá: Dalet

Morá: Josefina

## לשון

### **משפחות יקרות, Estimadas familias,**

El día jueves 23 de abril tendremos un encuentro virtual del área hebrea con los talmidim de kitá dalet.

Ese día revisaremos la actividad 4 de Lashon (dudas, consultas), subida el día lunes 20/04 y trabajaremos sobre la actividad 5 que a continuación envío. Les solicitamos tengan visto el trailer de Los Increíbles ya que en base a él trabajaremos en la clase virtual. Además les pedimos que tengan a mano (impresa o copiada en la carpeta) la actividad que aquí enviamos (no es necesario que la tengan realizada ya que la haremos juntos). Estas dos actividades (N°4 y 5) podrán ser entregadas al mail hasta el día lunes 27 de abril.

Para nuestro encuentro en zoom, dividiremos la kitá en dos partes:

#### **Grupo 1 - Jueves 23 - 10.00hs**

Gael, Lola, Batia, Ayrton, Mateo, Luciano, Constanza

<https://us04web.zoom.us/j/73092845562>

ID de reunión: 730 9284 5562

#### **Grupo 2: Jueves 23 - 11.00hs**

Matias, Anya, Jana, Ron, Sofía, Isabella, Jeremías.

<https://us04web.zoom.us/j/79484096610>

ID de reunión: 794 8409 6610

Gracias por el esfuerzo que están realizando!

Lehitraot bezoom!!

**Mora Josefina**

¡Shalom ieladim! שלום ילדים!

Esta actividad la realizaremos durante el encuentro en zoom el día 23 de abril. Y podrá ser entregada completa, junto a la actividad 4, hasta el día:

**Lunes 27 de abril**

Enviar a [josefina.zentner@gmail.com](mailto:josefina.zentner@gmail.com) en archivo PDF, Word o imágenes claras de la carpeta

En el archivo anterior (del lunes 20) les propuse ver el tráiler de la película “los increíbles 2”, en hebreo es משפחת סופר על 2.

Les dejo nuevamente el link:

Ingresá a este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1T5vlyZxdK0>

משפחת סופר על 2



Es posible que no comprendamos todo lo que escuchamos en el trailer, pero vamos a intentar ver algunos detalles:

**(Las siguientes actividades son para que las hagamos juntos en nuestro encuentro por zoom. Tenganlas en la compu o impresas para que vayamos trabajando)**

א. Completa las respuestas 1 y 2 según lo que los personajes comen:

1. מה הילד לא אוהב לאכול?

1. הילד לא אוהב לאכול \_\_\_\_\_

2. מה התינוק אוהב לאכול?

2. התינוק אוהב לאכול \_\_\_\_\_

Sin darnos cuenta, estamos aplicando los conceptos del ejercicio 1!:

הילד לא אוהב לאכול

התינוק אוהב לאכול

ב. Ahora te pedimos que escribas debajo de cada imagen el significado de las palabras que te dejamos a continuación

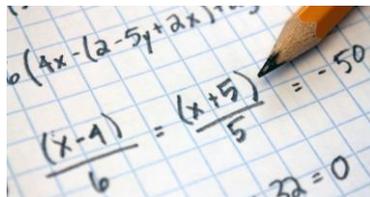
ירקות – לשטף ידיים – מפתח – חשבון – עוגיות



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ג. Finalmente contesta: **נכון** או **לא נכון**. Podés encerrar en círculo cada respuesta correcta.

1. הילד אוהב לאכול ירקות.

נכון – לא נכון

2. הילד אוהב העבודה החדשה של אמא.

נכון – לא נכון

3. אמא שומרת הילדים כשאבא הולך לעבודה.

נכון – לא נכון