

Morá: Carolina

Área: Ciencias Naturales

Grado: 4to

Fecha: Martes 20/10

Año: 2020

➤ Continuamos trabajando con la atmósfera.

El aire y los seres vivos.

La composición del aire es diferente en las distintas alturas de la atmósfera. Sobre la superficie terrestre, la proporción entre los diferentes gases permite la vida tal como la conocemos: el gas más abundante es el nitrógeno, luego el oxígeno y por último, el dióxido de carbono.

La mayoría de los seres vivos utilizamos el oxígeno del aire para respirar y liberamos dióxido de carbono. Este último gas, es utilizado por las plantas para producir su alimento. Estas relaciones entre los gases y la vida muestran algunas de las interacciones que ocurren entre dos de los subsistemas terrestres: la atmósfera y la biósfera. Ahora bien, si se tiene en cuenta que también hay aire en el agua y que los seres vivos acuáticos lo utilizan para respirar, se puede incluir otro sistema, la hidrosfera.



▲ Así se ve la atmósfera terrestre desde el espacio, como una delgada capa de aire.



▲ Cuando un objeto se quema o un organismo respira, se consume oxígeno y se libera dióxido de carbono.



▲ Cuando una planta produce alimento, consume dióxido de carbono y libera oxígeno.



▲ Las semillas del diente de león se desprenden fácilmente y son transportadas por el viento.

➤ Lee la siguiente información:

El viento

Ya mencionamos que estamos sumergidos en la atmósfera. Cuando nos movemos, el aire que nos rodea también se desplaza con nosotros. Este movimiento del aire se percibe sobre todo cuando es bastante rápido, tal como ocurre al agitar un abanico o cuando giran las paletas de un ventilador. Al aire que se encuentra en movimiento se lo llama **viento**.

El viento puede tener distinta rapidez, provocando desde suaves brisas hasta poderosos tornados y huracanes. Una forma de indicar la intensidad del viento es empleando una escala como la de la tabla mostrada en esta página. Esta escala fue propuesta en 1806 por el marino irlandés Francis Beaufort a partir de la observación del efecto del viento sobre las olas y sobre las velas de los barcos.

Muchas plantas pueden reproducirse gracias a la acción del aire en movimiento. Generalmente, estas plantas tienen flores sin pétalos, que no son atractivas por sus colores ni por su aroma. Producen grandes cantidades de granitos muy pequeños de polen que son transportados por el viento y que fecundarán a otras flores. También hay semillas aladas que son dispersadas por el viento.

Valor	Intensidad
0	Calma
1 a 4	Vientos suaves
6 y 7	Vientos moderados
8 y 9	Vientos fuertes
10	Temporal
11	Borrasca
12	Huracán

▲ La escala de Beaufort para indicar la intensidad del viento está dividida en doce valores.

➤ Pensá, responde e investigá...

- 1) ¿Por qué se produce viento cuando se agita un abanico o se pone en marcha un ventilador?
- 2) Existen distintos instrumentos creados para detectar la dirección en la que sopla el viento. Investiga cuáles son (pueden ser 2 o 3).
- 3) De acuerdo con su intensidad, el viento puede recibir distintos nombres. Averigua y describe cada uno de ellos.

ESPERO POR MAIL LAS ACTIVIDADES RESUELTAS PARA EL DÍA VIERNES 23/10 GRACIAS.

¡LES MANDO UN ABRAZO! MORÁ CARO

