Actividad de Lengua.

Fecha: 13 de agosto

- Hoy te invito a leer y conocer un nuevo tipo de texto.
- Leé atentamente “En una cajita de fósforos”

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.

Un rayo de sol, por ejemplo.
(Pero hay que encerrarlo muy rápido,
si no, se lo come la sombra).

Un poco de copo de nieve,
quizá una moneda de luna,
botones del traje del viento,
y mucho, muchísimo más.

Les voy a contar un secreto.
En una cajita de fósforos
yo tengo guardada una lágrima,
y nadie, por suerte, la ve.
Es claro que ya no me sirve.
Es cierto que está muy gastada.

Lo sé pero qué voy a hacer,
tirarla me da mucha lástima.

Tal vez las personas mayores
no entiendan jamás de tesoros.

“Basura”, dirán, “Cachivaches”.

“No sé por qué juntan todo esto”.

No importa, que ustedes y yo

igual seguiremos guardando

palitos, pelusas, botones.

tachuelas, virutas de lápiz,

carozos, tapitas, papeles,

piolín, carreteles, trapitos,

hilachas, cascotes y bichos.

En una cajita de fósforos

se pueden guardar muchas cosas.

Las cosas no tienen mamá.

María Elena Walsh

- ¿Podes reconocer qué clase de texto es aun sin leerlo? Si la respuesta es afirmativa ¿qué te permite darte cuenta?
- ¿Conocés a María Elena Walsh?
- ¿Qué guardarías en una cajita de fósforo para no perderlo nunca? (pueden ser cosas materiales o sentimientos)

A simple vista, es posible reconocer una poesía por su forma, ya que tiene una distribución gráfica particular: se compone de versos. El verso es cada una de las líneas del poema, puede estar formado por una palabra, una oración o parte de una oración. A su vez, los versos pueden agruparse en estrofas, separadas por espacios. En las próximas clases vamos a seguir conociendo las distintas características y recursos de la poesía.