

Morá: Carolina

Grado: 4to

Área: Matemática

Fecha: Viernes 14/08

Año: 2020

- ✓ Continuamos trabajando con numeración y múltiplos.
- ✓ Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
- 1. Laura dice que con sólo mirar las latas se da cuenta del puntaje obtenido. Por ejemplo, si son 4 pelotitas en la lata de 1.000, 2 en la lata de 100, 1 en la de 10 y 3 en la de 1 punto, en total son 4.213 puntos, porque $4 \times 1.000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 3 = 4.213$ ¿Podés calcular los puntajes como lo hace Laura?
Completá el siguiente cuadro teniendo en cuenta que estos son los resultados de los tiros de algunos chicos:

Nombre	Pelotitas embocadas	Puntaje total
Juan	3 pelotitas en la lata de 1000 puntos, 2 en la de 100 y 3 en la de 1 punto	
Lucas	2 pelotitas en la lata de 1000 puntos, 2 en la de 10 y 4 en la de 1 punto.	
Laura	5 pelotitas en la lata de 10 puntos y 5 en la de 1000.	
Martín	6 pelotitas en la lata de 10 puntos, 3 en la de 100 y 1 en la de 1000.	
Florencia	4 pelotitas en la lata de 1 punto, 3 en la de 10, 2 en la de 1000 y 1 en la de 100.	

- 2. Imaginen que los chicos participaron del mismo juego, pero ahora con 30 pelotitas. ¿Cómo obtuvieron los siguientes puntajes? Para cada uno de ellos, ¿hay una única posibilidad? Si hubiese más de una posibilidad, anotá todas las que encuentres. (Recordá que no siempre se embocan todas.)

3.170

11.549

9.877

3. ¿Cómo obtuvieron estos puntajes si jugaron con 40 pelotitas?

5.012

49.999

4. ¿Con cuántas pelotitas como mínimo habría que jugar para que el siguiente puntaje fuera posible (embocando en latas de 10.000, 1.000, 100, 10 y 1)?

89.99

*ESPERO POR MAIL LAS ACTIVIDADES RESUELTAS PARA EL
DÍA MIÉRCOLES 19/08*

GRACIAS. ¡LES MANDO UN ABRAZO! MORÁ CARO!